УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 16 от 23.08 2016 г
Директор МБУ ДО ХШ им. И.Е. Репина
Л.И. Иванкова

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
художественная школа имени И.Е.Репина
городского округа Тольятти

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 23.08 2016 г.
Секретарь Е.Е. Ловкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 247483ABE20D2291BD00C6E212B882B7F1A446E2
Владелец: Иванкова Любовь Ивановна
Действителен: с 30.11.2020 до 02.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ 4.22

О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Общие положения

1. 1. Основные понятия и сокращения, используемые в настоящем положении:

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

Учебно-методический комплекс (УМК) - это совокупность учебно-методических материалов по дисциплине (предмету, курсу, модулю, учебной программе, в т.ч. учебникам, учебным пособиям, в т.ч. по самостоятельной работе, индивидуальным средствам, справочникам, хрестоматиям и др.) призванных обеспечить организационную и содержательную целостность системы, методов и средств обучения для наиболее полной реализации задач, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;

Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

Контроль качества освоения образовательных программ - текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговая аттестация обучающихся;

Оценочные средства (ОС) - контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, учебной дисциплины, профессионального модуля, направленные на измерение степени сформированности компетенции как в целом, так и отдельных ее компонентов. Средства оценивания должны выявлять как содержательный, так и деятельностный компоненты подготовленности обучающегося, что предполагает демонстрацию компетенций или их применение в конкретной ситуации;

Фонд оценочных средств (ФОС) - комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, т.е. установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ модулей (дисциплин).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее - ФОС) для контроля знаний обучающихся по учебным предметам, входящим в образовательные программы, реализуемые в Школе.

1.3 Положение разработано на основании следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральных государственных образовательных стандартов; Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации предпрофессиональных и общеразвивающих программ (приложение к письму Минкультуры России от 19.11.2013.

1.4. Фонд оценочных средств (ФОС) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы дополнительного образования.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса (далее - УМК).

2. Цель и задачи создания ФОС

Целью создания фонда оценочных средств, позволяющих оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, является аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям, соответствующей ОП.

Задачи фонда оценочных средств:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций;
- управление достижением целей, определенных в виде набора общекультурных и

профессиональных компетенций выпускников;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины.

3. Функции и формы различных фондов оценочных средств

3.1. ФОСы предназначены для использования обучающимися, преподавательским составом, сторонними организациями, работодателями для оценивания результативности и качества учебного процесса, образовательных программ.

3.2. Фонд оценочных средств для проведения входного оценивания (для предпрофессиональной программы) используется для фиксирования начального уровня подготовленности обучающихся. В условиях личностно-ориентированной образовательной среды результаты входного оценивания обучающегося используются как начальные значения в индивидуальном профиле успешности обучающегося и позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности, а также разработать ряд организационных и управленческих воспитательных психолого-педагогических мер по развитию и саморазвитию обучающихся в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения в школе. Входное оценивание может осуществляется в форме вступительных испытаний по предметам рисунок, живопись, композиция. Фонд оценочных средств для проведения входного оценивания может включаться в рабочую программу дисциплины или быть издан как Приложение к соответствующему локальному акту.

3.3. Фонд оценивающих средств текущего контроля успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин в течение полугодия и используется для оперативного и регулярного управления учебной и самостоятельной деятельностью обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется различными видами, формами, методами оценивания: просмотр, практическое занятие, опрос, контрольная работа, презентация, тестирование, конкурсы, выставки и т.д.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля включается в рабочую программу дисциплины (может быть подготовлен как дополнение или приложение к ней).

3.4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточного контроля обучающихся по дисциплине применяется в конце полугодия, предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме: зачет, экзамен. ФОС для промежуточной аттестации входит в состав рабочей программы дисциплины включает в себя:

- перечень знаний, умений и навыков с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования,
- описания шкал оценивания;

- типовые контрольные задания, вопросы, темы или иные материалы, необходимые для оценки знаний,
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков.

3.5. ФОС итоговой аттестации используется для проведения экзамена, выполнения выпускной работы и оценки качества освоения ОП.

В ходе итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ОП соответствующего направления. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, вопросы к экзамену или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

4. Формирование и утверждение ФОС

4.1. ФОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом школы.

4.2. Структурными элементами ФОС по дисциплине являются:

а) титульный лист;

б) перечень знаний, умений и навыков;

в) фонд заданий, разрабатываемый по всем дисциплинам учебного плана.

4.3. ФОС могут разрабатываться коллективом авторов по поручению методсовета школы. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к результатам обучения преподается на различных программах, то возможно создание единого ФОС. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

5. Ответственность за формирование ФОС

5.1 Ответственность за создание ФОС возлагается на руководителя, заместителя директора.

Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается приказом директора из числа преподавательского состава школы. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2. Составители оценочного средства несут ответственность за качество его разработки, правильность составления и оформления.