Критерии оценки устных ответов обучающихся.

Развернутый ответ ученика на итоговом экзамене должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1. полнота и правильность ответа;
- 2. степень осознанности, понимания изученного;
- 3. языковое оформление ответа.

Оценка «5» (отлично) ставится, если ученик:

Легко ориентируется в изученном материале и полно его излагает.

Владеет специальной терминологией, дает правильное определение языковых понятий; Понимает материал, высказывает и может обосновать свои суждения.

Может применить знания на практике и привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

Оценка «4» (хорошо) ставится, если ученик:

Легко ориентируется в изученном материале и полно его излагает, но допускает 1-2 ошибки.

Владеет специальной терминологией, однако допускает 1-2 недочёта.

Высказывает свои взгляды, однако не всегда может обосновать свои суждения.

Допускает недочёты в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «З» (удовлетворительно) ставится, если ученик:

Знает материал, но плохо в нём ориентируется, излагает его неполно и допускает ошибки. Допускает неточности в определении понятий или формулировках.

Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

Непоследовательно излагает материал и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если ученик:

Не знает большую часть изучаемого материала.

Не владеет специальной терминологией, допускает ошибки, искажающие смысл понятий. Беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Оценка «1» ставится, если ученик обнаруживает полное незнание или непонимание материала.