

УТВЕРЖДЕНО

ПРИНЯТО



Приказ № 13-02 от 09.01 2017
Директор МБУ ДО ХШ им. И.Е. Репина
Л.И. Иванкова

на педагогическом совете
Протокол № 3 от 30.12 2016 г.
Секретарь Е.Е. Ловкова

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
художественная школа имени И.Е.Репина
городского округа Тольятти

ПОЛОЖЕНИЕ 4.8

О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок, формы, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании федеральных государственных требований, установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также дополнительных общеразвивающих программ.
- 1.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации учащихся, при этом формы и периодичность промежуточной аттестации определяются учебным планом по каждой из реализуемых образовательных программ в области искусств.
- 1.3. Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:
текущий контроль – проводимый регулярно, в течение учебного года, контроль знаний, умений и навыков учащихся;
промежуточная аттестация – аттестация учащихся, проводимая в середине и по окончании учебного года по учебным предметам, предусмотренным учебным планом.
- 1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучаемого, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).
- 1.5. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.
- 1.6. Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.
- 1.7. Система оценок успеваемости учащихся: дифференцированная, пятибалльная.
Оценки учащихся по всем видам контрольных мероприятий фиксируются в соответствующей учебной документации.

2. Порядок проведения текущего контроля

- 2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на проверку качества освоения учебного материала учащимися, поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащихся к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет

воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет.

2.3. Текущий контроль осуществляется регулярно в рамках расписания занятий учащегося, оценка выставляется за каждое сделанное учебное задание, согласно учебной программы по каждому предмету, и заносится в журнал успеваемости и посещаемости. Результаты текущего контроля за полугодия служат основой для промежуточной аттестации.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости могут использоваться контрольные работы, устные и письменные опросы, тестирование, защита реферата, просмотры учебно-творческих работ. Текущий контроль успеваемости проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3. Порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся Учреждения.

От промежуточной аттестации по решению педагогического совета могут быть освобождены обучающиеся, находящиеся на лечении (в зависимости от длительности лечения).

Реализация образовательных программ предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, экзаменам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточено или в счет резерва учебного времени Школы в объеме, установленном ФГТ.

3.2. Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения по каждому предмету и проводится с целью определения качества реализации образовательного процесса и степени теоретической и практической подготовки по учебному предмету.

3.3. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- контрольные уроки (устный или письменный ответ, просмотр, защита реферата),
- экзамены (устный или письменный ответ, просмотр, защита реферата).

Промежуточная аттестация включает в себя оценивание результатов обучающихся:

- по теоретическим дисциплинам: беседы по истории изобразительного искусства и истории искусства - устный или письменный ответ, защита реферата;
- по художественным дисциплинам: рисунок, живопись, композиция, скульптура, пленэр, народное творчество, работа с бумагой, работа в материале - устный или письменный ответ (проверка теоретических знаний) и просмотр программных работ (проверка практических умений и навыков).

В процессе промежуточной аттестации учащихся по дополнительным предпрофессиональным программам в учебном году устанавливается не более четырех экзаменов и шести контрольных уроков.

В процессе промежуточной аттестации учащихся по дополнительным общеразвивающим программам в учебном году устанавливается не более четырех контрольных уроков.

При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе,
- завершенностью изучения учебного предмета,
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

Экзаменационные материалы составляются на основе программы учебного предмета и охватывают наиболее актуальные разделы, темы, требования к уровню навыков и умений учащегося, а также должны полно отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков.

3.4. Для аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля,

позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются методическим советом образовательной организации.

Фонды оценочных средств должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и её учебному плану и призваны обеспечивать оценку качества приобретенных учащимися знаний, умений, навыков.

3.5. Сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются в соответствии с графиком организации учебного процесса, рабочим учебным планом и доводится до сведения учащихся.

3.6. Контрольные уроки в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Просмотры проводятся 2 раза в год (конец декабря и 2-я половина мая) с показом полной учебной программы, определяют успешность усвоения образовательной программы каждого полугодия данного года обучения. Просмотры проводятся в присутствии комиссии, включающей всех преподавателей Школы.

3.7. На просмотр представляются работы, выполненные в соответствии с требованиями учебной программы школы в течение текущего полугодия.

Учебные работы по рисунку, живописи, композиции станковой, декоративной и графики в течение образовательного процесса находятся в Школе.

Перед просмотром руководитель класса назначает ответственных учащихся за подготовку просмотра, а также соблюдения порядка в аудиториях до начала и окончания просмотра.

Работы по рисунку, живописи, композиции и т.д. за полугодие выставляются отдельными блоками в последовательности их выполнения.

Ответственным за организацию просмотра является ведущий преподаватель.

Учебно-творческие работы учащихся, отобранные аттестационной комиссией, являются собственностью школы. Учебно-творческие работы учащихся формируют методический и выставочный фонд школы.

3.8. Устные проверки знаний в рамках промежуточной аттестации могут проводиться по билетам, в форме собеседования или защиты рефератов. Устные и письменные проверки знаний могут проводиться также в форме тестирования.

3.9. Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий.

Содержание экзаменационных материалов разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета и утверждаются методическим советом не позднее месяца до начала экзаменационной недели.

3.10. К началу экзамена должны быть готовы: экзаменационные билеты, наглядные пособия, справочные материалы, экзаменационная ведомость.

3.11. Оценки промежуточной аттестации учащихся вносятся в журнал учёта успеваемости (проверка теоретических знаний и просмотры учебно-творческих работ) и в общешкольную ведомость (годовые оценки).

Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). В начале соответствующего учебного полугодия обучающимся сообщается форма промежуточной аттестации по учебному предмету.

Полугодовые оценки выставляются по результатам текущего контроля успеваемости обучающихся в течение полугодия (среднеарифметический балл).

Годовая оценка выставляется на основании полугодовых оценок и совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.12. Учащиеся, освоившие в полном объёме образовательные программы, переводятся в следующий класс.

3.13. Промежуточная аттестация для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей учащихся и состояния их здоровья.

3.14. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, решаются в индивидуальном порядке директором Учреждения в соответствии с действующим законодательством.

4. Повторное прохождение промежуточной аттестации

4.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, дисциплинам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.2. Школа, родители обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью её ликвидации.

4.3. Обучающиеся, имеющую академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более 2 раз в сроки, определенные школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни учащегося.

4.4. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз школой создается комиссия.

4.5. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

